

臺北市金甌女中 111 學年度健康促進計畫
用社會情緒教育 SEL 概念
結合情緒心理學桌遊跨科應用與學生輔導

壹、依據：

- 一、學生輔導法第 14 條。
- 二、臺北市 111 學年度健康促進學校正向心理衛生議題實施計畫。

貳、目的：

由七套心理輔導桌遊設計師陳謙仁心理師（動物趴踢、動物瘋、喵遊卡、感受卡、情緒空間、椅靠／倚靠桌遊、愛情捉／桌遊）親自各級學校帶各學科教師，以及專業的輔導老師／特教老師，由社會情緒與教育資源 Social Emotional Education 的基本理念出發，操作 500 種情緒文字卡片，加上美麗精緻的手繪圖卡。應用在跨學科教學，帶領孩子由自我覺察到自我管理，從桌遊中學會同理心，做到社會覺察，練習由聆聽故事學習到溝通與他人建立共融關係。在你說我聽的圖文敘事中，找回人我接觸的感動。對自身教師的工作、個人家庭／伴侶關係，帶來全新視框與體悟。親手接觸一張張細膩設計的桌遊卡片，轉化您的負向情緒為正向情緒，療癒自我與孩子。桌遊介紹：www.minibar.tube。

參、辦理單位：本校輔導室。

肆、參加對象：全國高中國中小學教師。

伍、研習地點時間：

- 一、地點：本校八樓 804 室。
- 二、時間：112 年 5 月 10 日週三 09：00～12：00。

陸、研習課程：請參考以下課程表。

柒、研習講師：Minibar 心理師／陳謙仁老師。

（7 套桌遊與 3 本心輔手冊設計師）

捌、研習時數：全程參與者核發 3 小時。

玖、報名方式：全國教師在職進修資訊網。

拾、經費預算：由本校健康促進計畫項下支出。

臺北市金甌女中 111 學年度健康促進計畫
用社會情緒教育 SEL 概念
結合情緒心理學桌遊跨科應用與學生輔導

日期	時間	課程（活動）內容	主講（持）人	地點/ 備註
112 年 5 月 10 日（三）	08:40-09:00	報到	金甌女中輔導團隊	八樓 804 室
	09:00-10:00	1. 本土偶像劇觀賞搭配 80 張情緒字卡 2. 適用跨科教學材料配情緒字卡應用	Minibar 心理師 ／陳謙仁老師	
	10:00-11:00	1. 實作 40 張連環故事手繪人物關係圖卡喚起關係回憶 2. 適用需要說故事與寫故事的學科與需要創意的藝能科	Minibar 心理師 ／陳謙仁老師	
	11:00-12:00	1. 同理心合作型猜謎記分遊戲體驗及心理學投射技術 2. 應用於學生輔導與諮商的個案故事	Minibar 心理師 ／陳謙仁老師	