

### 子計畫三：性別平等與科技創新教師增能實施計畫

#### 彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

#### 國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組

#### 性別平等與科技創新教師增能實施計畫

##### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

##### 二、現況分析與需求評估

###### (一) 科技的性別失衡

在傳統「男理工、女人文」刻板印象的影響下，理工相關科系一向有男性偏多的現象，並且層級越高，女性所占比例就越少，這種水平性別隔離現象稱為「管漏現象」(the “Leaky Pipeline”)。

###### (二) 科學與科技的性別識讀

透過現況的統計分析，讓學生了解科技的性別失衡現況，並解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象，建立正確的科際性別識讀能力。

###### (三) 性別議題融入自然科技領域

教學現場的老師普遍沒有「性別與科學」研究領域的訓練，也缺乏對科學科技教學領域中性別議題的了解，甚至常常認為科學科技這樣硬梆梆的東西，不可能有性別這種屬於社會人文領域的問題，因而在「性別議題融入自然與生活科技教學」此一任務上感到非常困難。

###### (四) 教師的科技性別意識精進期待開枝散葉

時至今日，科技領域中性別平等意識的推廣才剛起步，而科技領域中的性別議題，卻有層層疊疊的各種面向，需要投入更多的資源及有志於性別平等的教育工作者，期盼能精進教師的科技性別意識，在科學裡看見更多性別平等。

##### 一、目的

(一) 透過教師研習與專業對話，瞭解科學中性別不平等的現象。

(二) 藉由「性別與科技」融入教學增能工作坊，主講者將介紹一系列女性科學家之科學研究成果。工作坊中，教師能進一步認識以女性觀點為出發的研究，能創造出更多不同的科技成果及研究方向，亦希望藉此工作坊提升教師在「性別與科技」課程與教學設計之知能，專業產出，期待能擴展輔導員跨領域議題之教案研發能力。

(三) 瞭解目前臺灣與世界上性別平等議題的現況與政策，精進團員和縣內教師的性別與科技的性平教育意識，提升教學知能，並落實教學實務於課堂中，落實性

平教育之有效教學。

#### 四、辦理單位

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：彰化縣政府

(三) 承辦單位：彰化縣日新國民小學、彰化縣政府國教輔導團性別平等教育議題輔導小組。

#### 五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

(一) 111年5月20日(五)，9：00~16：00，研習時數6小時。全國教師進修網，「研習代碼：3387911」。

(二) 研習地點：線上平台：<https://meet.google.com/hfc-fiib-yyr> 請用彰化縣政府教育處 g-suite 帳號登入(請提早 10 分鐘上線)，使用者名稱請勿用代號或暱稱。

(三) 本研習全程參加之輔導人員，得計入輔導人員在職訓練研習時數「甲、輔導倫理與法令規定」或「乙、輔導議題研討與系統整合」，擇一採計6小時。

#### 六、參加對象與人數

(一) 專題講座：

1. 對象：

(1) 本縣性別平等教育議題輔導小組團員或種子教師。

(2) 全縣國中小18班以上，至少派一人，18班以下鼓勵參加；建議國小自然科學或生活課程及國中科技領域教師參加。

(3) 縣屬國小鼓勵特教教師參加。

2. 人數：約60位。

#### 七、研習內容

活動時間	課程內容	外聘講師	實施方式	對象人數
9：00~12：00	上午場：性別觀點看科技：以性教育為例	上午場：蔣琬斯教授(國立屏東大學大武山學院)	全縣線上研習	60人(國中小的自然與生活科技領域教師)
12:00-13:00	午休用餐			
13:00-16:00	下午場：性別觀點與科技創新	下午場：蔡麗玲教授(高雄師範大學性別教育研究所)		

#### 八、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

本計畫所需經費由110學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民

小學教師教學專業與課程品質作業要點補助：

#### 九、成效評估之實施

##### (一)、評估方式

量化分析將針對社群成員的回饋與表現進行百分比統計，以瞭解其自我評估與課堂的實踐情形，呈現參與活動夥伴的想法與教學情形。

##### (二)、評估工具

專業成長活動實施回饋表、研習活動與省思回饋表。

#### 十、預期成效

(一) 藉由科技與性平融入教學增能工作坊，專業產出，擴展輔導員性平議題與科技領域融合之教案研發能力。

(二) 透過外聘講師之實務指導，進行科技與性平專題講座和對話交流，推動輔導員之創新教學、教材教法和設計研發能力，並落實輔導員的工作坊回饋表，以了解輔導員之精進狀況。

(三) 精進團員的性平教育意識，提升教學知能，並落實教學實務於課堂中，落實性平教育之有效教學。